

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



ВЕСТНИК

ИЗДАНИЕ № 24/2025

ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

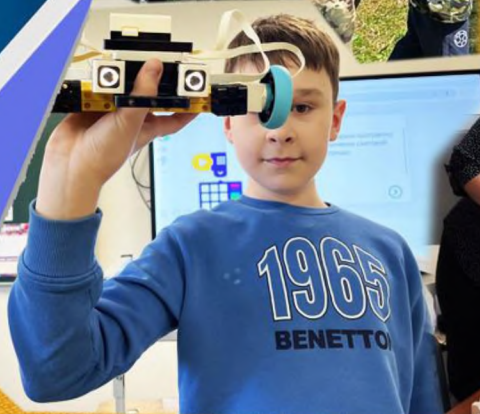
<https://vk.com/public217197722>



<https://nupobp.pf>



ВОСПИТАНИЕ
И ПРОЕКТ КВИС



ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

СОДЕРЖАНИЕ

03 ТЕХНОЛОГИЯ ШКИБ

в Пировской средней школе реализуется с 2022-2023 учебного года

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

итоги и перспективы развития дополнительного образования Пировского муниципального округа

07 КОНСТРУКТОР КУБОРО

куборо как пропедевтика инженерного образования

09 ПРИРОДА РЯДОМ С НАМИ

«Экологическая тропа»: проект детского сада «Светлячок»

11 «ОРЛЯТА РОССИИ» В ПИРОВСКОМ ОКРУГЕ

возвращая патриотизм через семью, деятельность и межведомственное сотрудничество

14 СЛИЯНИЕ ДВУХ КУЛЬТУР

как прошел выпускной в русско-татарском стиле

16 ПИРОВСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ (ОКРУЖНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

работников народного образования и науки Российской Федерации

18 БЫТЬ ПАТРИОТОМ - ЗНАЧИТ ТВОРИТЬ ДОБРО

пришкольный оздоровительный лагерь «Лига Юных Героев»



В ПИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Организация ШКИБа в 2023-2024 учебном году не имела кардинальных отличий с организацией первого года реализации: формирование бюджета, выдвижение проектной идеи, набор автором проекта команды единомышленников, написание проекта, внутренняя экспертиза, внешняя экспертиза, пиар-кампания, общешкольные выборы, реализация проекта-победителя.

В конкурсе изначально хотели принять участие авторы пяти проектных идей, однако было оформлено в полной мере и дошло до этапа экспертиз три проекта: «Камера, мотор!» (проект, направленный на приобретение зеркального цифрового аппарата и соответствующего оборудования для работы с ним. Этот проект был участником конкурса в первый год реализации, но не стал победителем), «Смотри и слушай!» (приобретение в актовом зале большого экрана на электроприводе и микшерного пульта), «Новая школа» (замена информационных стендов на 1 этаже школы, оформление школьных стен тематическими виниловыми наклейками и создание грифельной стены в зоне отдыха первого этажа школы).

Именно «Новая школа» стала победителем в 2023-2024 учебном году. Этот проект стал своеобразной пробой в поиске альтернативных дополнительных источников финансирования. Поскольку его бюджет выходил за рамки собранной суммы, то автором проекта совместно с наставником было принято решение о попытке привлечь дополнительное финансирование на создание грифельной стены путем участия в грантовом конкурсе «Территория Красноярский край». Был написан отдельный проект «Белым по черному» (оформление школы серией тематических рисунков на грифельной стене), с которым автор проекта, ученица 10 класса – Тараканова Юлия, приняла участие в грантовом конкурсе и получила финансирование на создание грифельной стены.

Таким образом у Юлии получилось реализовать все спланированные мероприятия в рамках проекта ШКИБ «Новая школа» в полном объеме. Реализация проекта позволила улучшить школьную среду, сделать ее более интерактивной и эстетичной. Как и в первый раз в обсуждение проектов активно включились родители школы. Кроме этого со стороны родителей школы была оказана помощь по подбору поставщиков стендов, благодаря чему доставка стендов была произведена в короткие сроки и по меньшей цене.



Сама Юлия поделилась такими впечатлениями об участии в ШКИБ: «Участие в ШКИБ мне дало понимание того, что как я буду относиться к делу, такой и получу результат. Идея для реализации проекта зародилась после посещения Артека, где грифельные стены часто

применяются в оформлении пространств. После того, как мы реализовали проект, я испытала чувство удовлетворения и радости. Однако меня порой огорчает, когда я вижу небрежное отношение со стороны некоторых учеников к результатам такого большого труда.»

2023-2024 год был интересен еще и тем, что в апреле 2024 года в МБОУ «Пировская школа» с целью популяризации технологии ШКИБ в образовательных учреждениях Пировского муниципального округа была спроектирована и проведена I окружная ШКИБ-игра. Формирование бюджета происходило из средств спонсора и средств школы-победителя. В игре приняло участие 5 команд от средних школ округа. В ходе игры участников познакомили с технологией школьного инициативного бюджетирования, показали структуру «шкибовского» проекта, рассказали об опыте реализации ШКИБ в школах округа. Во второй части встречи участники сами попробовали разработать проекты событийного характера, посвященные году Семьи. Далее была обыграна ситуация экспертизы проектов и голосования. В игре победила команда Пировской школы с идеей проведения семейного фестиваля, приуроченного к празднованию Дня семьи, любви и верности. 5 июля 2024 года фестиваль был проведен и получил много положительных отзывов от его участников.

По результатам реализации ШКИБ в 2023-2024 учебном году можно отметить увеличение суммы финансирования проекта ШКИБ со стороны родителей, что свидетельствует о возросшем доверии родителей к этой технологии. Советник директора по воспитанию представила опыт нашей школы уже на нескольких краевых площадках и получила много положительных отзывов со стороны слушателей.



Школьное инициативное бюджетирование получило свое развитие в Пировской школе и уже стало частью школьного уклада.

Т.В. Залевская, советник директора по воспитанию
МБОУ «Пировская средняя школа»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

В период 2022-2024 годы был реализован первый этап Концепции развития дополнительного образования детей. В Правительстве подведены его итоги: успешно проведена работа по распространению целевой модели развития дополнительного образования в регионах; осуществлен, в определенных объемах, переход на персонифицированное финансирование – выдачу социальных сертификатов, по которым ребенок может посещать творческие объединения и спортивные секции (бесплатно).

Правительство России утвердило план мероприятий по реализации второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей, который рассчитан на 2025-2030 годы. Планируется продолжать работу по повышению качества и доступности дополнительного образования, развитию материально-технического обеспечения и инфраструктуры, кадрового потенциала, совершенствованию правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования. В документе особое место уделено детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам и детям-сиротам. На втором этапе предлагается активно привлекать молодых специалистов в дополнительное образование, создавать условия для регулярного проведения детских экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. К 2030 году в России планируют создать сеть технологических творческих объединений, где будут заниматься подготовкой будущих ученых и инженеров.

Таким образом, Концепция дополнительного образования детей призвана создавать необходимые условия для самореализации и развития молодых талантов в различных направлениях.

В этой связи в учреждениях дополнительного образования на местах остро встает проблема разработки качественных дополнительных программ для обучающихся по всем шести направленностям: художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.



Поэтому для методической работы в 2024-2025 учебном году была поставлена цель - обеспечение методического сопровождения педагога в процессе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) на 2025-2026 учебный год.

Достижали поставленную цель посредством решения следующей задачи: разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год в течение текущего 2024 - 2025 учебного года.

Для решения поставленной задачи был проведен ряд семинаров: два семинара

муниципального уровня, а также ряд семинаров в рамках заседаний школьных методических объединений педагогов ДО.

Итоги работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);

2. Идеи для написания ДООП;

3. Принятие в работу педагогами ДО основных нормативных документов, которыми должен руководствоваться педагог при разработке ДООП;

4. Принятие в работу педагогами ДО структуры дополнительной программы.

Во всех ОУ созданы условия для ознакомления и детального изучения педагогами методических рекомендаций Регионального модельного центра ДО детей Красноярского края (далее - МР). Руководители ШМО педагогов ДО положительно оценили результаты данной работы, отметили прогресс в понимании структуры программы, требований к текстам программ.

5. Созданы условия для молодых педагогов для разработки дополнительной программы с понятной структурой и комментариями;

6. Созданы условия для опытных педагогов для трансляции успешного опыта;

7. Создана площадка для тиражирования успешного опыта педагогов ДО;

8. Появление новых программ технической направленности;

9. Разнообразие программ художественной направленности;

10. Увеличение количества педагогов, которые в 2025-2026 учебном году будут реализовывать ДООП.

Общий итог по программам: все программы, заявленные на реализацию по социальному заказу, прошли краевую экспертизу; программы, планируемые для реализации по муниципальному заказу, уже готовы к новому учебному году.

Предлагаем педагогам ДО обсудить на заседании МО в рамках августовской конференции цель и задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Цель: создать условия для повышения мотивации обучающихся по ДООП посредством введения в деятельность педагогов ДО новых современных дополнительных программ, а также современных, оригинальных, успешных способов реализации дополнительных программ.

2. Задачи:

2.1. Организовать работу профессиональных площадок для педагогов ДО с целью трансляции успешных педагогических практик

- уровень муниципалитета;

- межмуниципальный уровень;

- организация семинаров с преподавателями краевого уровня.

2.2. Организовать проведение творческих мастер-классов для привлечения обучающихся и родителей с целью популяризации различных ДООП.

Приглашаем педагогов, начинающих и опытных, в дополнительное образование! Обязуемся выслушать и поддержать ваши идеи, ответить на вопросы, обеспечим помощь при разработке дополнительной программы!

Л.Г. Крисанова, методист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
Л.Н. Файзуллина, методист МОЦ

КОНСТРУКТОР КУБОРО

КУБОРО КАК ПРОПЕДЕВТИКА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конструктор Куборо как новая технология вошла в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации.



Образовательная система Cuboro знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое инженерное мышление; тренирует пространственное воображение, учит согласованно работать в команде, коллективе.

Идея игры «Cuboro».

«Cuboro» представляет собой набор одинаковых по размеру (5/5/5 см) кубических элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях.

В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем соединения друг с другом кубиков, а также при постановке одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. В зависимости от возраста ребёнка «Cuboro» может удовлетворять различным запросам:

- Сам набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес;
- Может использоваться для спонтанного построения и апробирования;
- Может использоваться для игры и одновременно для удовольствия;
- Как обучающая игра для геометрического планирования;
- Как средство для создания функциональных скульптур.

«Cuboro» способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринты, что делает и игру, и ее планирование (в т.ч. с несколькими участниками) интереснее.

Благодаря своим, практически бесконечным, возможностям для комбинирования «Cuboro» позволяет решать неограниченное количество задач разной степени сложности. Таким образом, в игре получают развитие такие когнитивные способности, как трёхмерное и комбинаторное мышление, оперативное и логическое, а также улучшаются память и концентрация внимания.

Результат

У детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в

соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу. Совершенствуется умение работать в команде, распределять роли.

Наши достижения

Участие в финальном этапе IX краевого конкурса образовательных программ дополнительного образования детей в г. Красноярске. С программой дополнительного образования «Куборо» педагог дополнительного образования Абдулина Р.Ш. совместно с методистом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Крисановой Л.Г. участвовали в специально организованной демонстрационной площадке в числе 27 финалистов данного конкурса. Представляли педагогические практики по работе с конструктором, методические разноуровневые задания и делились опытом с участниками Краевого форума дополнительного образования.



Участие в краевом чемпионате Куборо 2025 года в г. Красноярске. Конкурс проходил в два этапа: конструирование и эстафета. Шестеро ребят из Пировской школы покоряли данный чемпионат и решили обязательно принять участие в данном мероприятии в 2026 году.



Работу намерена продолжать, так как это интересно детям, а также наблюдается большая заинтересованность родителей, которые хотят, чтобы их дети развивались, приобретали навыки в данном направлении. Ведь в процессе данной игры дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения, как уже было выше сказано.

В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются задатки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

Р.Ш. Абдулина, педагог-организатор и педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

ПРИРОДА РЯДОМ С НАМИ

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»: ПРОЕКТ ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК»

В нашем детском саду стартовал увлекательный проект под названием «Экологическая тропа»! Он призван зажечь в сердцах малышей искорку любви к природе и воспитать бережное отношение к окружающему миру. Эта тропа знаний и открытий создана для того, чтобы ребята с восторгом познавали тайны природы и учились чувствовать её красоту.

Главная цель – познакомить детей с животными, растениями и чудесами природы нашего региона. Вдохновитель этого замечательного путешествия – творческий и инициативный педагог Марина Сергеевна Альбах.

Одним из ярких этапов стала работа над созданием уникальной коллекции объёмных фигур домашних и диких животных. Это позволяет ребятам наглядно увидеть различия между животными разных видов и сред обитания, особенности поведения, их привычки и роли в экосистеме. Например, могучий медведь, серый волк, пушистый зайчик и хитрый лис стали символом дикой природы, тогда как котик, собачка, коза и курица с цыплятами олицетворяют домашний уют и заботу. А в совокупности, всё это делает встречу с природой незабываемой и близкой каждому ребёнку.



Чтобы ребята могли лучше узнать о разнообразии древесных пород, на участке размещены спилены деревья, типичных для местного ландшафта. Такие наглядные материалы позволяют узнать, как устроены стволы, посчитать годичные кольца, увидеть и даже потрогать, какая разная бывает древесина.

Особое место на тропе занимает клумба с целебными травами, такими как душистая ромашка, освежающая мята, терпкий шалфей и солнечная календула. Дети не только ухаживают за этими растениями, наблюдая за их ростом, но и узнают о целительной силе каждой травинки и как их можно использовать.

Рядом можно увидеть образцы лесных ягод и грибов – настоящие сокровища нашей родной природы. Но надо быть внимательным: среди них есть и ядовитые экземпляры. Ребятам показывают, как их отличить, чтобы знали, каких опасностей стоит избегать во время настоящих лесных прогулок.

Но особое внимание было уделено миру насекомых, ведь именно эта тема вызывает наибольший интерес и одновременно малую осведомлённость у наших

маленьких исследователей. Этим летом они увидели целый мир разноцветных бабочек, полосатых пчёл и многих других крошечных жителей леса и помощников садоводов.



Педагоги объясняют, почему пчёлы важны для опыления растений, какую пользу приносят муравьи и зачем нужны дождевые черви. Дошколята учатся различать виды насекомых, понимать их роль в экосистеме и значение для здоровья растений и животных.

Проект «Экологическая тропа» помогает детям развить стойкий интерес к природе, научиться ценить ее и бережно относиться ко всему живому. Через прогулки, игры, наблюдения и практические задания мы поддерживаем в детях стремление узнавать новое, развивая их любознательность и исследовательские навыки.

Мы верим, что этот проект поможет малышам глубже понять природу родного края, осознать важность заботы обо всем живом и воспитает в них уважение к окружающему миру. Ведь забота о природе – это забота о нашем общем будущем!

Г.А. Рангаева, заведующий МБДОУ «Светлячок»

«ОРЛЯТА РОССИИ» В ПИРОВСКОМ ОКРУГЕ

ВЗРАЩАЮЩАЯ ПАТРИОТИЗМ ЧЕРЕЗ СЕМЬЮ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Программа «Орлята России» – это не просто набор мероприятий, а системный подход к формированию основ гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности у младших школьников. В 2024-2025 учебном году Пировский муниципальный округ активно включился в реализацию этой федеральной инициативы, сделав ставку на три ключевых фактора успеха: глубинное вовлечение родителей, практико-ориентированные формы деятельности и эффективное межведомственное взаимодействие.

Уже на стартовой площадке, в августе 2024 года в Пировской средней школе был задан важный вектор: родители – не просто зрители, а активные участники и партнеры.



Муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организовали интерактивную сессию, где обучающиеся 1-4 классов, их педагоги и родители вместе прошли стартовую игру-путешествие по трекам программы.

Более того, центральной темой для обсуждения педагогов стал доклад «Роль родителей в реализации программы «Орлята России». Этот акцент стал основой для последующего года.

Ярким подтверждением действенности выбранной стратегии стал I Муниципальный Семейный Фестиваль «Орлята России» в ноябре 2024 года. На базе Спортивной школы собрались 6 команд из 8 школ округа, каждая – в составе детей и их родителей, и педагогов. Участников ждал насыщенный квест («Новый год на фронт», «Лабиринт», «Самолетик счастья», «Гонка мячей», «Луч света», «Экологические ребусы», «Визитная карточка Красноярского края»), требующий совместного решения задач, проявления смекалки и командного духа.

Важным аспектом стало привлечение межведомственного жюри: Варламова Т.В., заместитель прокурора Пировского района; Игнатова В.А., член родительского комитета Пировской школы, специалист ЦЗН; Уманец А.И., заведующая отделением социальной помощи семье и детям КСЦОН «Пировский».

Фестиваль стал мощным инструментом сплочения триады «ребенок-родитель-педагог», оставив незабываемые эмоции и доказав, что семейное участие – ключ к искреннему принятию детьми ценностей программы.

В течение года программа реализовывалась через разнообразные форматы, охватывающие все ее ключевые треки:

Участие в региональной акции «Орлята дарят Новый год» (обмен игрушками со школами сел Красноярского края - Мокрушино и Ирбейское). Встреча орлят Пировской и Чайдинской школ с экскурсиями, мастер-классами, возложением цветов к памятнику ВОВ.

Муниципальный «Зеленый слёт орлят» на базе Кириковской школы объединил 90 четвероклассников. Квест по треку «Орленок-эколог» включал интерактивные станции: сортировка мусора «Мусорное ведро», экопросвещение через мультфильмы («Мультимпульти»), креативное использование вторсырья «Всем по крышке», исследовательская деятельность «Темная история», флешмоб «В ритме танца».



Практическим итогом стал мастер-класс по посадке бархатцев в самодельные горшочки.

Участие в федеральном онлайн-фестивале «Орлята – хранители исторической памяти» (май 2025), посвященном 80-летию Победы. Орлята 3 класса Пировской школы создали «Боевой листок» о своем Герое, педагог Толстихина Е.Г.

Реализация программы стала импульсом и для профессионального развития педагогов. В марте 2025 года Пировский округ на базе Кириковской средней школы прошел краевой семинар «Орлята России: новые горизонты воспитания» для 100 педагогов Приенисейской группы районов. Организованный муниципальным координатором, специалистом Красноярского ИРО, командой единомышленников. Семинар при участии спикеров из флагманской школы №152 города Красноярска, представил 7 практико-ориентированных площадок, обогативших педагогическую копилку новыми формами работы с детьми и родителями. Это событие – признание опыта округа и шаг к его тиражированию.

Перспективы: От Уверенного Старта к Устойчивому Развитию.

Опыт 2024-2025 учебного года позволил наметить четкие перспективы:

- Углубление патриотической линии: расширение реализации проекта «Хранители исторической памяти» в рамках 80-летию Победы (создание «Книги Памяти орлят Пировского муниципального округа»).
- Институализация семейного участия: проведение II Муниципального Семейного Фестиваля.
- Расширение горизонтов: активное участие в региональных/федеральных акциях, конкурсах и мероприятиях, организация обменных визитов с орлятами других территорий края.
- Методическая поддержка педагогов и старшеклассников - наставников: проведение II краевого семинара «Орлята России» для педагогов Приенисейской группы районов (март 2026). Организация межмуниципальных семинаров, мастер-классов, стимулирование участия в конкурсах профмастерства педагогов – реализующих программу, проведение Муниципальной школы старшеклассника - наставника.

Мониторинг эффективности: разработка инструментов оценки личностного роста участников и удовлетворенности родителей/педагогов.

Заключение

Реализация программы «Орлята России» в Пировском муниципальном округе показала свою высокую эффективность как модель системной воспитательной работы в начальной школе. Ее успех основан на: активном и осознанном участии родителей как равноправных партнеров.

Разнообразии практико-ориентированных и эмоционально значимых мероприятий, охватывающих все аспекты программы (патриотизм, экология, дружба, социальная активность).

Эффективном межведомственном взаимодействии (образование, соцзащита, органы власти, родительская общественность, бизнес).

Профессионализме и инициативности педагогического корпуса (советники, учителя начальных классов, координаторы).



Опыт Пировского муниципального округа демонстрирует, что программа «Орлята России» – это действенный инструмент для формирования у младших школьников основ патриотизма, гражданственности и социальной ответственности, закладываемых через совместную деятельность детей, родителей и педагогов в тесном сотрудничестве с социумом. Мы уверены, что этот опыт будет полезен коллегам из других муниципалитетов.

Е.В. Рихтер, муниципальный координатор проекта
"Навигаторы детства" Пировского МО

СЛИЯНИЕ ДВУХ КУЛЬТУР

КАК ПРОШЕЛ ВЫПУСКНОЙ В РУССКО-ТАТАРСКОМ СТИЛЕ

Когда дело касается выпускного бала, хочется, чтобы было ярко, зрелищно и позитивно. Выпускной в детском саду - это символ окончания прекрасной садовой поры, это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников, день и грустный, и радостный одновременно: грусть расставания и волнующее ожидание перед школой! Этот праздник должен был остаться в памяти выпускников навсегда. Выбор пал на патриотизм, который так актуален сейчас. Выпускной бал в детском саду «Ромашка» прошел в русско-татарском стиле.

В этом году своих любимцев выпускали воспитатели: Шагеева Илюзя Зиннуровна, Астапова Расиля Исмагиловна, Панова Ирина Николаевна. Подготовка к выпускному утреннику была волнительной и ответственной.



Начался праздник с торжественного выхода – где ребята презентовали себя в танце под песню «А ромашковое поле зацвело». Ребята вышли очень яркие, красивые и такие взрослые.

И далее, по сюжетной канве ребята рассказывали стихи, исполняли частушки, песни. Сюрпризом для воспитателей стало исполнение своими выпускниками песни «Воспитатель». Воспитатели очень были тронуты песней, еле сдерживая эмоции.

Также дети участвовали в сценке «Опять двойка», «Царевна-лягушка», где продемонстрировали свое театральное мастерство.

В течение всего праздника дети играли в игры, отгадывали загадки, участвовали в музыкальном оркестре, исполняли много танцевальных композиций. Самым запоминающимся стало для родителей и гостей песня-танец, где воспитатели – Илюзя Зиннуровна, Расиля Исмагиловна, музыкальный руководитель Марина Владимировна и мама выпускницы Дания Рашидовна пели песню «Туган як» на русском и татарском языках. Дети же танцевали под эту песню и подпевали.



Самое интересное то, что специально детей этой песне не учили, они выучили ее, слушая взрослых на репетициях.

В гости к ребятам-выпускникам приходили малыши из 2 младшей группы с танцевальным подарком. Гости и ребята растаяли от умиления.

Не обошлось и без сказочных героев. Большим сюрпризом для ребят стало появление героев: Василисы Премудрой, Кляксы-Неопрятки, Йорт хужасы – по-русски – домовый Кузя. Педагоги, участвовавшие в представлении, проявили себя хорошими артистами, показав своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности.

Без внимания не остались и гости. Волшебная шляпа читала мысли родителей: «Что же их ждет теперь впереди?» Дети с большим вниманием слушали мысли родителей «от шляпы».

Выпускной бал закончился теплыми словами напутствия нашим дорогим выпускникам заведующей учреждением Мариной Валерьевной Ляховой. Она пожелала выпускникам доброго пути, успешной учебы и конечно же, не забывать родной детский сад. Каждому выпускнику были вручены подарки и дипломы об окончании детского сада.

От имени всех детей и родителей были сказаны слова благодарности воспитателям и всем работникам детского сада.

Наши дети попрощались с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу.

Таким изобилием ярких народных костюмов запомнился выпускной в детском саду «Ромашка».



М.В. Носова, музыкальный руководитель МБДОУ «Ромашка»

ПИРОВСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ (ОКРУЖНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Окружная организация Профсоюза осуществляет свою деятельность на территории Пировского муниципального округа — муниципального образования северной группы городов и районов Красноярского края.

Профессиональный союз работников образования Пировского МО с 2023 года возглавляет Рузиля Шамильевна Абдулина.

В своих рядах организация объединяет 75 членов Профсоюза.

Профсоюзную организацию представляют работники:

- общеобразовательных учреждений;
- дошкольных образовательных учреждений;
- учреждений дополнительного образования;
- управления образования администрации Пировского МО.

Наша миссия — представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования.

Мы отстаиваем достойную заработную плату работников образования, стабильность трудовых отношений, обеспечение отдыха и оздоровления, решение вопросов охраны труда, оказываем бесплатную правовую, информационную и методическую помощь членам профсоюза, финансовую поддержку, реализуем оздоровительные программы.

Важным инструментом решения социальных проблем работников является социальное партнёрство. В округе заключено и действует Соглашение между Администрацией Пировского муниципального округа и Пировской территориальной (окружной) организацией Профсоюза работников образования и науки РФ на 2024-2028 годы. Коллективные договоры между работодателем и первичной профсоюзной организацией заключены во всех организациях. В соответствии с Соглашением своевременно вносились изменения в коллективные договора и локальные нормативные акты образовательных организаций. Реализация системы оплаты труда осуществлялась с участием первичных профсоюзных организаций.

Создана группа в Вконтакте https://vk.com/sovet_pedagogov_pirovskoe, где собраны фотографии и посты с мероприятий, ведётся информационная работа. На сайте отдела образования Пировского округа создана страница с основополагающими документами и контактами для членов Профсоюза <https://пиробор.рф/пировская-территориальная-районная/>.

С целью повышения уровня профессионального развития членов Профсоюза окружная организация выступает соучредителем профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям» на муниципальном уровне.

Территориальная организация Профсоюза участвует в программе «Оздоровление» Красноярской краевой организации Профсоюза в



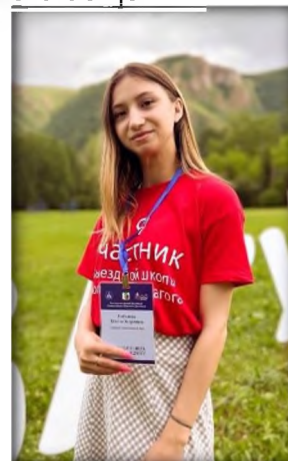
2025 году. Четыре члена Профсоюза посетили Санаторий «Озеро Карачи», из них 2 человека с 50% скидкой.



В летний период совместно с Казачинской территориальной профсоюзной организацией провели III школу педагога на базе палаточного лагеря «Казачинские пороги» в с. Вороковка. Это двухдневное погружение в работу, где коллеги двух территорий делились опытом, развивались, учились писать проекты, общались и делились контактами. Создана общая группа в мессенджере для дальнейшего общения.

Ежегодно от нашей организации один участник межмуниципальной школы педагога выезжает на краевую школу педагога в г. Красноярск. В 2025 году участником краевой школы педагога стала Грибанова Т.А., педагог организатор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

В заключение хотелось бы сказать о проблеме, появившейся как в первичных организациях Профсоюза округа, так и в целом в окружной организации Профсоюза. А именно: в настоящее время, к сожалению, охват работников образования организацией Профсоюза составляет менее 50% человек.



Такая ситуация сложилась во многих образовательных учреждениях округа. И здесь нужно понимать, что при небольшом проценте членов Профсоюза от общего числа работников образовательного учреждения, первичная организация Профсоюза, в бесспорном порядке, не может представлять интересы всех работников учреждения. На общем собрании работников ее могут не уполномочить представлять интересы работников образовательного учреждения. Данная ситуация приводит к ослаблению позиции организации Профсоюза, миссия которой заключается, напомним, в представлении и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования. Следовательно, необходимо принимать дополнительные меры по укреплению организаций Профсоюза, как на уровне образовательных учреждений, так и в целом на уровне округа!

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Пировская территориальная профсоюзная организация благодарит социальных партнёров, первичные профсоюзные организации, всех членов Профсоюза за проделанную работу, активное участие в профсоюзной жизни, творческий подход к делу. Желаем всем работникам образования неиссякаемой энергии, крепкого здоровья, творческих успехов!

Р.Ш. Абдулина, председатель Пировской территориальной (окружной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

БЫТЬ ПАТРИОТОМ - ЗНАЧИТ ТВОРИТЬ ДОБРО

ПРИШКОЛЬНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛИГА ЮНЫХ ГЕРОЕВ»

Лето – это долгожданное и удивительное время для каждого школьника: уроки остались позади, впереди – долгожданный отдых. Как сделать эти дни не только весёлыми, но и полезными? Открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря — отличный вариант. Здесь ребята могут весело проводить время с друзьями, участвовать в развивающих программах, пробовать свои силы в разных видах творчества и спорта, а также получать полноценное, сбалансированное питание.

На базе МБОУ «Большекетская средняя школа» со 2 по 28 июня распахнул свои двери пришкольный оздоровительный лагерь «Лига Юных Героев». Целью разработанной нами программы стало развитие у детей чувства патриотизма, а также уважительного отношения к историческому и культурному наследию Родины.

Ежегодно мы меняем тематику нашей летней оздоровительной кампании, потому что уверены: разнообразие сюжетов и форматов пробуждает в ребёнке живой интерес, расширяет кругозор и дарит новые впечатления. В этом году мы посвятили нашу смену Году Защитника Отечества и сделали акцент на любви к Родине. Лига Юных Героев стала площадкой для развития очень важных для подрастающего поколения качеств, а главное дети поняли: быть патриотом — значит творить добро. Наша смена показала, что совершать добрые дела может каждый. Для этого не нужны сверхспособности – достаточно иметь доброе сердце.



Каждое утро в лагере начиналось с поднятия флага и прослушивания гимна Российской Федерации – это развивает у детей уважение к государственным символам и традициям. Но особую любовь у ребят и воспитателей сразу же завоевала ещё одна наша традиция – выполнение отрядных миссий. Отряды получали жетоны с заданиями, которые нужно было выполнить в течение дня. Задания были различными: полить цветы, оказать помощь библиотекарю, смастерить открытки с пожеланиями для ребят с других отрядов, подготовить флэшмоб для всего лагеря и т.д.

Колорит активностей смены позволил ребятам в полной мере насладиться отдыхом. Практически всю свою силу и фантазию организаторы отдали разработке интересных квестов и игровых программ, благодаря которым каждый день становился настоящим приключением. В течение пришкольного лагеря «Лига Юных Героев» мы переносились в волшебную школу, шоколадную фабрику и телевизионную студию.

Для ребят и воспитателей проводились патриотические уроки в школьном музее, выездные экскурсии по малой Родине, а также огромное внимание уделялось реализации профильных смен «Орлята России» и «Движение Первых».

Летняя оздоровительная кампания была бы невозможна без слаженной и хорошо организованной работы всех структур и подразделений. Поэтому, мы выражаем признательность Дому Культуры и Пожарной части-311 п. Кетского.



А как же спорт? Про него мы тоже не забыли. Помимо флешмобов, отряды делали зарядку, а в течение дня устраивались короткие физминутки для поддержания тонуса. Спортивные мероприятия тоже не оставались без внимания: смена была насыщена яркими эстафетами, подвижными играми на стадионе и активными станциями в квест-программах.

Значительный вклад в воспитание ребят внесли вожатые и воспитатели. Воспитатели проводили тематические часы, во время которых дети разгадывали загадки, играли на свежем воздухе, участвовали в конкурсах, рисовали, смотрели мультфильмы или готовили номера художественной самодеятельности для общелагерных мероприятий. Для того, чтобы их отблагодарить, мы специально организовали премию «Герой года» в рамках закрытия лагеря, на которой поблагодарили номинациями каждого, кто вместе с нами проделал эту колоссальную работу.

Завершить хотелось бы девизом нашего лагеря: «Герои не ждут чуда – они творят его сами».

Пусть эти слова станут для каждого путеводной звездой: дарят смелость брать инициативу в свои руки, веру в собственные силы и желание преодолевать любые преграды.

Ведь именно активность, творчество и дружная поддержка друг друга делают нашу жизнь по-настоящему удивительной!



Д.В. Косолапов, учитель МБОУ «Большекетская средняя школа»

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С НАЧАЛОМ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!**

**Творческих успехов,
новых знаний,
радости и теплых,
добрых слов!**



663120, Красноярский край,
Пировский муниципальный округ
с. Пировское, ул. Белинского, 1
тел./факс: 8 (39166)33-6-17
e-mail: pirono@krasmail.ru

